

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

Д.В. Панычев

« 20 »

2022г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

« 20 »

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Лечебное дело»

Цикл 2.5 «Охрана здоровья работников промышленных и других  
предприятий»

Мурманск  
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 3 от 24.11 2022г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:**

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензент:**

1. Горохова М.А., директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области оказания медицинской помощи населению в условиях здравпункта промышленного предприятия и необходимых для осуществления профессиональной деятельности фельдшера здравпункта промышленного предприятия.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания необходимой диагностической, лечебной и медико - социальной помощи населению в условиях здравпункта промышленного предприятия.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях

Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для повышения квалификации слушателей на цикле 2.5 «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Лечебное дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения является совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании первичной медико-профилактической помощи и выполнении следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

**Необходимые знания:**

- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов;

- Правила и цели проведения амбулаторного приема пациентов;
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- Признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;

- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);
- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний;
- Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;



- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта;
- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

***Необходимые умения:***

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- Проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- Оценивать состояние пациента;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;

- Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр;
- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Проводить санитарно-просветительную работу о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра;
- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь;
- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр;
- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;
- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Проводить медицинские манипуляции и процедуры (приложение 2).

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н, рег. номер 1335.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Лечебное дело»**

<b>Цикл</b>	<b>2.5 «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	<b>специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"</b>
<b>Объем часов:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	<b>6 академических часов в день</b>

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля	
			Теория	Практика		
<b>I. Очная часть</b>						
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	5	1	Промежуточный контроль	
2.	Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.	16	16	-		
3.	Профилактика конфликтных ситуаций.	3	3	-		
4.	Стажировка.	36	-	36		зачет
5.	<b>Очная часть</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>37</b>		
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>						
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-		
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-		
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-		
5.	Основы социальной гигиены.	2	2	-		
6.	Терапия.	10	10	-		
7.	Хирургия.	5	5	-		
8.	Акушерство и гинекология.	2	2	-		
9.	Онкология.	2	2	-		
10.	Болезни нервной системы. Неотложная	2	2	-		

	<b>помощь в неврологии.</b>				
<b>11.</b>	<b>Болезни и травмы уха, горла, носа. Неотложная помощь в оториноларингологии.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>12.</b>	<b>Болезни и травмы глаз. Неотложная помощь в офтальмологии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>13.</b>	<b>Психические болезни. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>14.</b>	<b>Кожные и венерические заболевания.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>15.</b>	<b>Инфекционные заболевания.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
<b>16.</b>	<b>Стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>17.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>тести рован ие</b>
<b>18.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	
<b>19.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Лечебное дело»**

<b>Цикл</b>	<b>2.5 «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»</b>
<b>Цель:</b>	<b>повышение квалификации</b>
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело"
<b>Объем часов:</b>	144 часа
<b>Форма обучения:</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>I. Очная часть</b>					
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
<b>2.</b>	<b>Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
2.1	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	4	4	-	
2.2	Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с острым коронарным синдромом.	4	4	-	
2.3	Основы ЭКГ.	4	4	-	
2.4	Организация противотуберкулезной помощи населению РФ. Туберкулез легких.	4	4	-	
<b>3.</b>	<b>Профилактика конфликтных ситуаций.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>4.</b>	<b>Стажировка.</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
<b>5.</b>	<b>Очная часть</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>					
<b>1.</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный</b>



1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	<b>КОНТРОЛЬ</b>
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3		
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4		
<b>2.</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4		
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2		
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
<b>3.</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
<b>4.</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
<b>5.</b>	<b>Основы социальной гигиены.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
5.1	Фельдшерский здравпункт (з/п). Первичная медико-санитарная помощь.	1	1	-	
<b>6.</b>	<b>Терапия.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
6.1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии,	2	2	-	

	пневмокониозы.			
6.2	Ревматизм, пороки сердца. Системные заболевания соединительной ткани.	1	1	-
6.3	Заболевания пищеварительной системы	2	2	-
6.4	Заболевания мочевыделительной системы	1	1	-
6.5	Заболевания щитовидной железы.	1	1	-
6.6	Сахарный диабет. Ожирение.	1	1	-
6.7	Заболевания крови	1	1	-
6.8	Аллергические болезни.	1	1	-
<b>7.</b>	<b>Хирургия.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
7.1	Травмы и раны. Десмургия.	1	1	-
7.2	Острые заболевания органов брюшной полости. Грыжи.	1	2	-
7.3	Травмы конечностей и позвоночника.	1	2	-
7.4	Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга гематомой.	1	2	-
7.5	Ожоги. Отморожение.	1	1	-
<b>8.</b>	<b>Акушерство и гинекология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
8.1	Гинекологические заболевания. Оздоровление труда женщин на производстве. Организация профосмотров женщин на предприятии.	2	2	-
<b>9.</b>	<b>Онкология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>10.</b>	<b>Болезни нервной системы. Неотложная помощь в неврологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>11.</b>	<b>Болезни и травмы уха, горла, носа. Неотложная помощь в оториноларингологии.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
<b>12.</b>	<b>Болезни и травмы глаз. Неотложная помощь в офтальмологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>13.</b>	<b>Психические болезни. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
<b>14.</b>	<b>Кожные и венерические заболевания.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
14.1	Гнойничковые кожные заболевания.	1	1	-
14.2	Грибковые кожные заболевания.	1	1	-
14.3	Паразитарные заболевания кожи.	1	1	-
14.4	Псориаз, красный плоский лишай.	1	1	-
<b>15.</b>	<b>Инфекционные заболевания.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
15.1	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	1	1	-
15.2	Кишечные инфекции. Вирусный гепатит.	1	1	-
15.3	Инфекции дыхательных путей.	1	1	-
15.4	Кровяные инфекции. Зоонозы.	1	1	-
15.5	ООИ. Карантинные мероприятия.	1	1	-

<b>16.</b>	<b>Стоматология.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
16.1	Заболевания зубов.	2	2	-	
<b>17.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>тести рован ие</b>
<b>18.</b>	<b>ДОТ</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	-	
<b>19.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>107</b>	<b>37</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 2.5 «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	25	81	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>І. Очная часть</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 1.1</b> Основы сердечно-лёгочной реанимации.	<p><b>Теория:</b> Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p><b>Практика:</b> Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
<b>Тема 1.2</b> Неотложные состояния в терапии.	<p><b>Теория:</b> Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острой дыхательной недостаточности.</li> <li>2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3. Почечной колике.</li> <li>4. Острых аллергических реакциях.</li> <li>5. Коматозных состояниях.</li> <li>6. Судорожном синдроме.</li> </ol> <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
<b>Тема 1.3</b> Неотложные состояния в педиатрии.	<p><b>Теория:</b> Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Оказание диагностической, лечебной и медико - социальной помощи взрослому населению.</b>
<b>Тема 2.1</b> Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	<p><b>Теория:</b> ИБС. Этиология. Факторы риска. Классификация ВОЗ. Понятие о функциональных классах. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при приступе стенокардии. Показания для госпитализации в стационар. Инфаркт миокарда. Формы инфаркта миокарда. Диагностика в условиях здравпункта. Понятие об остром коронарном синдроме. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при инфаркте миокарда. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<b>Тема 2.2</b> Острый коронарный синдром. Ведение пациентов с острым коронарным синдромом.	<p><b>Теория:</b> Понятие об остром коронарном синдроме. Тактика фельдшера при выявлении ОКС. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при остром коронарном синдроме. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение.</p>
<b>Тема 2.3</b> Основы ЭКГ.	<p><b>Теория:</b> Подготовка пациента к записи электрокардиограммы. Правила работы с электрокардиографом. Техника безопасности. Алгоритм регистрации ЭКГ, оформление пленок. Нормальная электрокардиограмма. Типичные</p>

	изменения при остром инфаркте миокарда, приступе стенокардии, нарушениях ритма. Пробы с физической нагрузкой, показания для их проведения, клиническое значение.
<b>Тема 2.4</b> Организация противотуберкулезной помощи населению РФ. Туберкулез легких.	<b>Теория:</b> Массовая и индивидуальная иммунодиагностика туберкулёза органов дыхания. Организация работы процедурных кабинетов и кабинетов иммунодиагностики. Обследование в группах риска по заболеванию туберкулёзом. Диагностические лабораторные тесты. Понятие о туберкулезе. Эпидемиология, этиология, иммунитет и резистентность. Инфицированность туберкулезом, вираж туберкулиновых проб. Туберкулезная интоксикация детей и подростков. Туберкулез органов дыхания. Туберкулез других органов и систем. Осложнения туберкулеза. Остаточные явления после излеченного туберкулеза. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Реабилитация пациентов с туберкулезом. Права и обязанности пациентов с туберкулезом и членов его семьи по отношению к обществу.
<b>Раздел 3</b>	<b>Профилактика конфликтных ситуаций.</b>
<b>Тема 3.1</b> Профилактика конфликтных ситуаций.	<b>Теория:</b> Понятие конфликта. Виды, типы и формы конфликтов. Причины возникновения и этапы развития конфликтов. Конфликтогенные личности. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии разрешения и урегулирования конфликтов. Последствия конфликтов. Предотвращение и управление конфликтами. <b>Практика:</b> Оценка эмоционального состояния личности при вступлении в конфликт. Управление конфликтами в медицине. Практические приемы предотвращения жалоб.
<b>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>
<b>Тема 1.1</b> Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	<b>Теория:</b> Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и

	<p>психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Этика в практике медицинского работника.</p>	<p><b>Теория:</b> Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Образ жизни и здоровье. Консультирование.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p><b>Тема 1.4</b> Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Теория:</b> Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p><b>Тема 1.5</b> Бережливые технологии в медицине.</p>	<p><b>Теория:</b> Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской</p>



	организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
<b>Тема 1.6</b> Психология профессионального общения медицинского работника.	<b>Теория:</b> Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
<b>Раздел 2</b>	<b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</b>
<b>Тема 2.1</b> Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<b>Теория:</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
<b>Тема 2.2</b> Эпидемиологическая безопасность.	<b>Теория:</b> Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
<b>Тема 2.3</b> Профилактика ВИЧ-инфекции.	<b>Теория:</b> Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
<b>Тема 2.4</b> Основные понятия клинической фармакологии.	<b>Теория:</b> Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС.

	Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
<b>Тема 2.5</b> Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	<b>Теория:</b> Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
<b>Раздел 3</b>	<b>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>
<b>Тема 3.1</b> Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	<b>Теория:</b> Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
<b>Тема 3.2</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	<b>Теория:</b> Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>
<b>Тема 4.1</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	<b>Теория:</b> Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.

<p><b>Тема 4.2</b> Трудовое право.</p>	<p><b>Теория:</b> Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Система и политика здравоохранения в РФ.</p>	<p><b>Теория:</b> Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.</p>
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Основы социальной гигиены.</b></p>
<p><b>Тема 5.1</b> Фельдшерский здравпункт (з/п). Первичная медико-санитарная помощь.</p>	<p><b>Теория:</b> Организация медицинской помощи рабочим и служащим. Положение о здравпункте. Права и обязанности фельдшера здравпункта. Оснащение здравпункта. Документация. Приказы, регламентирующие работу фельдшера. Первичная медико-санитарная помощь - понятие, цели, принципы, элементы. Роль фельдшера здравпункта в первичной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p><b>Терапия</b></p>
<p><b>Тема 6.1</b> Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокониозы.</p>	<p><b>Теория:</b> Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии, пневмокониозы. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при приступе бронхиальной астмы. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<p><b>Тема 6.2</b> Ревматизм, пороки сердца. Системные заболевания соединительной ткани.</p>	<p><b>Теория:</b> Ревматизм, ревматические пороки сердца. Причины, факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. Причины развития, факторы риска. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>

<p><b>Тема 6.3</b> Заболевания пищеварительной системы.</p>	<p><b>Теория:</b> Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Холециститы. Заболевания кишечника. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<p><b>Тема 6.4</b> Заболевания мочевыделительной системы.</p>	<p><b>Теория:</b> Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Причины болезни. Факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Тактика фельдшера при выявлении заболеваний. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств и питанию. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<p><b>Тема 6.5</b> Заболевания щитовидной железы.</p>	<p><b>Теория:</b> Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Причины, факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при гипотиреоидной коме, тиреотоксическом кризе. Тактика фельдшера. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств и питанию. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<p><b>Тема 6.6</b> Сахарный диабет. Ожирение.</p>	<p><b>Теория:</b> Сахарный диабет, ожирение. Причины. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>
<p><b>Тема 6.7</b> Заболевания крови.</p>	<p><b>Теория:</b> Анемии: железодефицитные анемии, В12 – дефицитная анемия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения анемий. Возможные осложнения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Понятие о гемобластозах и геморрагических диатезах. Причины, клинические проявления и принципы диагностики. Осложнения. Тактика фельдшера з/п. Основные принципы лечения. Профилактические и реабилитационные мероприятия. Санитарно-просветительная работа.</p>

<p><b>Тема 6.8</b> Аллергические болезни.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятия об аллергенах (антигенах) и антителах. Этиология и клинические проявления аллергических заболеваний. Схема медикаментозного лечения. Возможные побочные действия фармакотерапии. Неотложная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций. Тактика фельдшера. Особенности диетотерапии.</p>
<p><b>Раздел 7</b></p>	<p><b>Хирургия</b></p>
<p><b>Тема 7.1</b> Травмы и раны. Десмургия.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие травмы и травматизма. Понятие раны. Признаки, классификация ран. Осложнения ран. Доврачебная помощь при ранах. Виды заживления ран. Принципы лечения и ухода за ранами. ПХО ран. Ушибы, растяжения, разрывы, переломы и вывихи - симптоматика, диагностика, доврачебная помощь и принципы лечения. Десмургия. Понятие, классификация повязок, правила наложения повязок. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при травмах в условиях здравпункта. Травматический шок.</p>
<p><b>Тема 7.2</b> Острые заболевания органов брюшной полости. Грыжи.</p>	<p><b>Теория:</b> Понятие «острый живот». Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, общие принципы лечения острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита, клиника, диагностика, профилактика, принципы лечения. Острая кишечная непроходимость. Определение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Общие принципы лечения. Определение грыжи. Этиология, классификация, клиника, диагностика наружных грыж живота. Общие принципы лечения грыж.</p>
<p><b>Тема 7.3</b> Травмы конечностей и позвоночника.</p>	<p><b>Теория:</b> Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника. Неотложная помощь при переломе костей конечностей, плечевого пояса и позвоночника. Профилактика и лечение травматического шока, показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p>
<p><b>Тема 7.4</b> Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга гематомой.</p>	<p><b>Теория:</b> Причины. Клинические проявления. Методы диагностики. Объем помощи, оказываемый фельдшером общей практики. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>

	Возможные осложнения. Совместная работа с травматологом. Алгоритмы помощи при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга гематомой. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика.
<b>Тема 7.5</b> Ожоги. Отморожение.	<b>Теория:</b> Ожоги. Классификация по степени тяжести. Понятие ожоговой болезни. Тактика фельдшера при ожогах разной степени тяжести. Неотложная помощь. Реабилитация пациентов после выписки из стационара. Диспансеризация. Профилактика. Отморожения. Классификация по степени тяжести. Клинические особенности на каждой стадии. Тактика фельдшера в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Переохлаждение. Клинические проявления. Неотложная помощь.
<b>Тема 7.6</b> Переливание крови.	<b>Теория:</b> Организация службы крови. Требования к донорам. Их права и обязанности. Льготы. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови современными методами. Определение резус-принадлежности крови. Методы переливания крови. Пробы на совместимость по группе и резус-фактору. Классификация кровезаменителей и препаратов крови, показания к применению.
<b>Раздел 8</b>	<b>Акушерство и гинекология</b>
<b>Тема 8.1</b> Гинекологические заболевания. Оздоровление труда женщин на производстве. Организация профосмотров женщин на предприятии.	<b>Теория:</b> Воспалительные гинекологические заболевания. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация, профилактика. Раннее выявление злокачественных новообразований. Профилактика. Организация профосмотров.
<b>Раздел 9</b>	<b>Онкология</b>
<b>Тема 9.1</b> Онкология.	<b>Теория:</b> Онкопатология: распространенность, структура. Понятие о предопухолевых (предраковых) заболеваниях. Группы риска. Начальные проявления онкологических заболеваний в том числе визуальной локализации. Методы активного выявления и раннее распознавание предопухолевых и опухолевых заболеваний. Онкологическая настороженность фельдшера. Принципы профилактики и лечения злокачественных новообразований. Причины, классификация, принципы и методы лечения хронической боли.

<b>Раздел 10</b>	<b>Болезни нервной системы. Неотложная помощь в неврологии</b>
<b>Тема 10.1</b> Болезни нервной системы. Неотложная помощь в неврологии.	<b>Теория:</b> Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Инсульт геморрагический, ишемический. Клинические проявления. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Острые заболевания периферической нервной системы: неврит тройничного нерва, лицевого, локтевого, лучевого нервов. Клинические проявления, тактика фельдшера. Корешковые и сосудистые проявления остеохондроза. Клинические проявления, тактика фельдшера. Профилактика.
<b>Раздел 11</b>	<b>Болезни и травмы уха, горла, носа. Неотложная помощь в оториноларингологии</b>
<b>Тема 11.1</b> Болезни и травмы уха, горла, носа. Неотложная помощь в оториноларингологии	<b>Теория:</b> Фурункул носа, ангины, фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Профилактические мероприятия. Травмы. Доврачебная помощь при переломах костей носа и околоносовых пазух, носовом кровотечении, при кровотечениях из глотки и из уха. Доврачебная помощь при инородных телах дыхательных путей, инородных телах носа, ротоглотки и пищевода. Правила транспортировки. Профилактические мероприятия. Санитарно-просветительная работа.
<b>Раздел 12</b>	<b>Болезни и травмы глаз. Неотложная помощь в офтальмологии</b>
<b>Тема 12.1</b> Болезни и травмы глаз. Неотложная помощь в офтальмологии.	<b>Теория:</b> Глаукома. Заболевания век, слезного аппарата, конъюнктивы. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Профилактические мероприятия. Диспансеризация. Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Принципы диагностики. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Химические и термические повреждения глаза. Клинические проявления. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Профилактика травматизма.
<b>Раздел 13</b>	<b>Психические болезни. Синдромы неотложных</b>

	<b>состояний в психиатрии</b>
<b>Тема 13.1</b> Психические болезни. Синдромы неотложных состояний в психиатрии.	<b>Теория:</b> Синдромы неотложных состояний в психиатрии. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Эпилепсия. Симптомы. Характеристика большого приступа эпилепсии. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта при эпи-приступе. Понятие об эпилептическом статусе. Малый припадок Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Показания к госпитализации. Признаки хронического алкоголизма. Алкогольные изменения личности. Роль алкоголя в развитии болезней, травматизма, несчастных случаев. Принципы лечения. Профилактика. Острые алкогольные психозы. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи в условиях здравпункта. Экспертиза на наличие алкоголя. Диспансерное наблюдение. Санитарно-просветительная работа. Понятие о токсикоманиях, наркоманиях. Клиника. Критерии диагноза. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.
<b>Раздел 14</b>	<b>Кожные и венерические заболевания</b>
<b>Тема 14.1</b> Гнойничковые кожные заболевания.	<b>Теория:</b> Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Причины. Клинические проявления. Профилактические мероприятия. Диагностика. Тактика фельдшера. Принципы антибактериальной терапии. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Профилактика профессиональных пиодермий.
<b>Тема 14.2</b> Грибковые кожные заболевания.	<b>Теория:</b> Микозы. Причины. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Санитарно-просветительная работа.
<b>Тема 14.3</b> Паразитарные заболевания кожи.	<b>Теория:</b> Чесотка, педикулез. Определение. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера здравпункта. Санитарно-просветительная работа.
<b>Тема 14.4</b> Псориаз, красный плоский лишай.	<b>Теория:</b> Псориаз, красный плоский лишай. Этиология. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Диспансеризация. Тактика фельдшера.



	Формулирование вопросов консультирования пациентов по применению лекарственных средств. Санитарно-просветительная работа.
<b>Раздел 15</b>	<b>Инфекционные заболевания</b>
<b>Тема 15.1</b> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	<b>Теория:</b> Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Местные и общие постпрививочные реакции. Профилактика постпрививочных осложнений. Виды вакцинных препаратов. Холодовая цепь. Принципы составления плана профилактических прививок. Расчет прививочных препаратов. Оценка годности сывороток и вакцин. Регистрация и учет привитых.
<b>Тема 15.2</b> Кишечные инфекции. Вирусный гепатит.	<b>Теория:</b> Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и клинические формы кишечных инфекций и вирусного гепатита. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Методы лабораторной диагностики. Особенности диетотерапии. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Специфическая профилактика.
<b>Тема 15.3</b> Инфекции дыхательных путей.	<b>Теория:</b> Современная эпидемиология, механизм передачи, основные клинические проявления и формы при инфекции дыхательных путей. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения и методы современной диагностики. Принципы лечения. Роль фельдшера здравпункта в лечебно-профилактических мероприятиях.
<b>Тема 15.4</b> Кровяные инфекции. Зоонозы.	<b>Теория:</b> Кровяные инфекции: общая характеристика. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Зоонозы: общая характеристика. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте.
<b>Тема 15.5</b> ООИ. Карантинные мероприятия.	<b>Теория:</b> Понятие «особо опасные инфекции». Эпидемиология. Этиология. Патогенез, клинические проявления. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Понятие о карантинных (конвенционных) инфекциях. Роль фельдшера здравпункта в лечебно-профилактических мероприятиях.

Раздел 16	Стоматология
<p><b>Тема 16.1</b> Заболевания зубов.</p>	<p><b>Теория:</b> Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта; катаральный, язвенный, афтозный стоматит, причины, симптомы, лечение. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта. Кариес зуба, симптомы, методы обследования кариозной полости. Пульпит. Причины, симптомы, методы обследования. Лечение, первая помощь фельдшера. Периодонтит. Причины, симптомы, первая помощь фельдшера. Лечение. Заболевания челюстной и околочелюстной области. Острый гнойный периостит. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Симптомы. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях зубов и полости рта. Тактика фельдшера.</p>
<p><b>Стажировка</b></p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

**Виды самостоятельной работы:**

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li></ul>

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

- Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Сборник материалов для организации работы фельдшеров ФАП. Методические рекомендации. СПб.: «Ассоциация медицинских сестер России», 2013 г.
- Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М. 2013.
- Рубан Э.Д. Глазные болезни. Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

- Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.
- Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Спринц А.М. Психиатрия. СПб.: СпецЛит, 2008
- Лычев В.Г., Карманова Т.Т. Поликлиническая и терапевтическая практика. Москва. ФОРУМ.2012.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2013.
- Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Москва. ФОРУМ.2014.
- Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Мед, 2013.
- Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Котельников Г., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. М.: ГЭОТА-Медиа, 2014.
- Ковалев А.И. Хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Тюльпин Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Онкология. Под общей ред. Петерсона С.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Кузнецова Н.В., Орлова Т.Н., Скребушевская А.А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.
- Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.
- *Клинические рекомендации:*
  - Артериальная гипертензия у взрослых, 2020
  - Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2020
  - Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST,2020
  - Почечная колика,2020
  - Мочекаменная болезнь, 2020
  - Язвенная болезнь, 2020
  - Язвенный колит,2020
  - Болезнь Крона, 2020

- Хроническая сердечная недостаточность, 2020
- Старческая астения, 2020
- Падения у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020
- Туберкулез у взрослых, 2020
- ВИЧ-инфекция у взрослых, 2020
- Сахарный диабет 2 типа у взрослых, 2019
- Сахарный диабет 1 типа у взрослых, 2019
- Гемофилия, 2018
- Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (ИТП) у взрослых, 2018
- Хронический болевой симптом у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, 2018
- Ревматоидный артрит, 2018
- Подагра, 2018
- Хроническая обструктивная болезнь легких, 2018
- Грипп у взрослых, 2017

### **3.2. Периодические издания:**

- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Лечащий врач»

### **3.3. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим трудовым функциям:*

**1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.**

- Ведение амбулаторного приема пациентов;
- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов;
- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний;
- Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи;
- Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**2. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.**



- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями;
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

### **3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.**

- Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

#### **4. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.**

- Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения;
- Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров;
- Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;
- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития;
- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;
- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

#### **5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- Составление плана работы и отчета о своей работе;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Измерение артериального давления на периферических артериях.
6. Проведение аускультации легких.
7. Проведение сравнительной перкуссии легких.
8. Определение относительных границ сердца.
9. Техника регистрации ЭКГ.
10. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
11. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).
12. Базовая сердечно-легочная реанимация.
13. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
14. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
15. Порядок надевания комплекта средств индивидуальной защиты для профилактики заражения возбудителями ООИ.
16. Определение уровня сахара крови портативным глюкометром

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Сахарный диабет. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Осложнения сахарного диабета. Диагностика. Принципы лечения (препараты инсулина разной продолжительности действия, группы пероральных сахароснижающих препаратов, значение диетотерапии при сахарном диабете). Диспансерное наблюдение
2. Язвенная болезнь. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики. Современные рекомендации по лечению и ведению пациентов с язвенной болезнью.
3. Ревматизм. Причины, критерии ревматизма, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика.
4. ИБС. Инфаркт миокарда. Причины. Типы инфаркта. Атипичные варианты. Диагностика на догоспитальном этапе (ЭКГ – признаки, биохимические маркеры).
5. Инфаркт миокарда. Факторы риска. Маршрутизация пациентов с острым инфарктом миокарда и острым коронарным синдромом на территории Мурманской области. Принципы лечения пациентов на амбулаторном этапе. Возможности реабилитации пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда на территории Мурманской области. Профилактика.
6. Бронхиальная астма. Этиология. Клинические проявления. Уровни контроля над астмой. Принципы диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение.
7. Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления внебольничной пневмонии. Диагностика и лечение внебольничных пневмоний. Показания к госпитализации. Осложнения пневмонии.
8. Острые и хронические бронхиты. Причины, симптомы, диагностика и лечение.
9. Хронический холецистит. Этиология. Симптомы, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
10. Анемии. Причины. Симптомы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
11. Диффузный токсический зоб. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
12. Гипотиреоз. Классификация. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
13. Острый и хронический пиелонефрит. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
14. Хронический гломерулонефрит. Причины развития. Клинические проявления. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

15. Мочекаменная болезнь, этиология, симптомы, принципы диагностики и лечения.
16. Абсцесс легкого. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.
17. Раны, классификация, признаки, осложнения, виды заживления, понятие о ПХО ран.
18. Понятие о предопухолевых (предраковых) заболеваниях. Группы риска. Начальные проявления онкологических заболеваний.
19. Ангины, этиология, банальные ангины, симптомы, принципы лечения, осложнения.
20. Острый средний отит. Причины развития, симптомы, принципы лечения. Осложнения.
21. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Принципы терапии. Профилактика.
22. Дифтерия. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера при дифтерии. Мероприятия в очаге. Профилактика.
23. Грипп. Этиология. Клиника. Тактика фельдшера. Профилактические мероприятия.
24. Вирусные гепатиты. Мероприятия в очаге ВГА. Мероприятия в очаге ВГВ.
25. Глаукома. Причины. Клинические проявления. Тактика фельдшера. Профилактика.
26. Туберкулез. Организация противотуберкулезной службы. Современные методы выявления туберкулеза. Симптомы туберкулеза. Методы и значение профилактики туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.
27. Основы сердечно-легочной реанимации.
28. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
29. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
30. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
31. Алгоритмы оказания помощи при кардиогенном шоке.
32. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
33. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
34. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
35. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
36. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
37. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
38. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
39. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
40. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
41. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
42. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
44. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.

45. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.  
Критерии эффективности СЛР.
46. НМП при ожогах различной степени.
47. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
48. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
49. НМП при общем переохлаждении.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

**1. Зону некроза на ЭКГ при инфаркте миокарда отражает зубец:**

- а) P*
- б) Q*
- в) R*
- г) S*

**2. Тактика фельдшера при подозрении на острый инфаркт миокарда:**

- а) купировать болевой синдром, снять ЭКГ на месте, аспирин и антитромбоцитарные препараты, срочная госпитализация по скорой помощи*
- б) ввести спазмолитики и проводить наблюдение*
- в) направить пациента самостоятельно в стационар на госпитализацию*
- г) проводить амбулаторное лечение, а при неэффективности направить в стационар на госпитализацию*

**3. Характерным изменением на ЭКГ при приступе стенокардии является:**

- а) появление патологического зубца Q*
- б) горизонтальная депрессия сегмента ST более чем на 1 мм от изолинии*
- в) снижение амплитуды зубца R*
- г) появление «коронарного» зубца T*

**4. Минимальное значение уровня глюкозы венозной плазмы в любое время суток, свидетельствующее в пользу диагноза «сахарный диабет», составляет (ммоль/л):**

- а) 9,7*
- б) 6,1*
- в) 11,1*
- г) 15*

**5. Поллакиурия – это:**

- а) учащенное мочеиспускание*
- б) затрудненное мочеиспускание*
- в) болезненное мочеиспускание*
- г) редкое мочеиспускание*



**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
1	Б	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	А	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	